



اختلال نوشتن

- 1. اختلال نوشتن
- 2. مشکلات نوشتن
- 3. درمان نارسا نویسی
- 4. اصطلاحات و لغات اختلال نوشتن
- 5. منابع و پیوندها

اختلال نوشتن

در اختلال نوشتن (dysgraphia) برخلاف **اختلال خواندن** و هجی کردن مشکلات نوشتن کمتر مورد توجه قرار گرفته شده. بخشی از این عدم توجه باز می گردد به اینکه نوشتن مهارتی است که نمی توان آن را به وسیله تست های استاندارد شده مورد آزمون قرار داد. بخشی دیگر مربوط است به نقص جدی در مهارت نوشتن که تا حدودی غیر معمول به نظر می رسد. متأسفانه این عدم اطلاع سبب می شود تا کودکانی که دچار مشکل ویژه نوشتن هستند درک نشوند و منهدم به تمارض یا تظاهر به ضعف در نوشتن گردند.

کودکان با دشواری هایی در نوشتن و املا نویسی

مشکلات در زمینه ی نوشتن از ابتدای ورود به مدرسه بر سایر فعالیتهای آموزشی کودک تاثیر منفی می گذارد و موفقیت تحصیلی- شغلی و اجتماعی او را به خطر می اندازد. توانایی نوشتن مطالب نیز به مهارتهایی مانند درک مناسب کلمات ، خوانا نویسی و دستور زبان نیاز دارد.

مشکلات نوشتن

مشکلات عمده در زمینه نوشتن خود به سه دسته تقسیم می شود:

1-نارسا یا بدخط نویسی

2-اختلال در املا نویسی

3-اشکال در انشا نویسی



عمده ترین مشکلات نوشتن

-معکوس نوشتن حروف (آینه نویسی و قرینه نویسی)

-جابجایی کردن حروف (دور به جای رود)

-حذف یا اضافه کردن حروف و کلمات در نوشتن

-ناتوانی در ترکیب حروف یا بخش های کلمه

-اختلال در تنظیم حرکات

-اختلال در نحوه گرفتن مداد

-سرهم نویسی

-چپ دستی

-جدا نویسی

-هجی کردن

-بیان نوشتاری

درمان نارسا نویسی

برای ترمیم و درمان نارسا نویسی باید اقدامات زیر را انجام داد:

- 1- روان نویسی را در اختیار دانش آموز قرار دهید تا خطوطی را به طور دلخواه رسم کند.
- 2- یک وایت برد کوچک و قابل حمل و نقل در اختیار کودک قرار دهید تا به دلخواه روی آن نقاشی کند یا خطوطی رسم نماید.
- 3- گچ نرم و مناسب در اختیار دانش آموز قرار دهید تا به دلخواه روی تخته سیاه خط بکشد و نقاشی کند.
- 4- به وضعیت نشستن کودک هنگامی که تکالیف نوشتنی خویش را انجام می دهد توجه کرده و آن را اصلاح کنید. او باید روی صندلی کاملا راحت بنشیند. ارتفاع میز تحریر باید با صندلی و و قد کودک متناسب باشد به گونه ای که بتواند هر دو ساعد خود را به راحتی روی میز قرار دهد.
- 5- کاغذ یا دفتری که در آن می نویسد تقریبا راست باشد. بدین معنی که لبه کاغذ با لبه پایین میز تحریر زاویه در حدود 15 درجه داشته باشد.
- 6- نحوه مداد دست گرفتن دانش آموز باید صحیح باشد. مداد باید بین انگشت شصت و انگشت اشاره قرار گرفته و از بالای قسمت تراشیده شده گرفته شود.

اصطلاحات و لغات اختلال نوشتن

اختلال نوشتن	dysgraphia
تمارض	Simulation
موفقیت تحصیلی	Achievement
خوانا نویسی	writing Legible
معکوس نوشتن	Writing Reverse
نارساخوانی	Dyslexia
تکالیف	Assignments

مجتمع غیر انتفاعی آداب

مشاوره